

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
« 1 » 09 2016 г.



Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Астрономическая школа «Вега»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Астрономическая школа «Вега» разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава МБУ ДО АШ «Вега».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО АШ «Вега» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка обученности детей по программе дополнительного образования по итогам полугодия (при сроке реализации программы – один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации.

2.1. Цель промежуточной аттестации – определение уровня обученности детей МБУ ДО АШ «Вега» на определенном этапе реализации программы дополнительного образования.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

III. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО АИШ «Вега» проводится по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май).

4.2. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МБУ ДО АИШ «Вега», педагоги учреждения дополнительного образования, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1. Для определения уровня обученности детей по программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;

5.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования учащимися МБУ ДО АШ «Вега», которые заносятся в журнал учета работы объединения.

5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

1) количество учащихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов)
- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов));
- средний уровень (5-6 баллов);
- уровень ниже среднего (3-4 балла);
- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла)).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования;

5.6. Результаты участия обучающихся МБУ ДО АШ «Вега» в мероприятиях муниципального и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).


Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

3

() лист (a)

Директор Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования АШ «Вега»

 М.П. Татарников